

17121

B.Ed. 2nd Year Examination,

June-2019

KNOWLEDGE & CURRICULUM

Paper-I

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Differentiate between Reasoning and Analysis.
तर्क एवं विश्लेषण में अन्तर बताइए।
- (ii) Student-Teacher Relationship
शिक्षक-छात्र सम्बन्ध
- (iii) Characteristics of curriculum
पाठ्यचर्या की विशेषताएँ
- (iv) Characteristics of Discipline-centred curriculum
विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

17121-P-3-Q-9(19)

[P.T.O.]



Vivo V9
Dual Rear Camera

2020.07.07 11:53

(2)

17125

or

अथवा

3. What do you understand by interdisciplinary approach ?
Discuss the need and importance of interdisciplinary approach. 16

अन्तःविषय उपागम से आप क्या समझते हैं ? अन्तःविषय उपागम की आवश्यकता एवम् महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unit-II**इकाई-II**

4. Describe the emerging dimensions of School and teacher education. 16

विद्यालय और अध्यापक शिक्षा के उभरते आयामों का वर्णन कीजिए।

or

अथवा

5. Monitoring and evaluation are helpful in the development of School. Explain it. 16

परिवीक्षण और मूल्यांकन विद्यालय के विकास में सहायक हैं।
इसका वर्णन कीजिए।

17125

(2)

17125

or

अथवा

3. What do you understand by interdisciplinary approach ?
Discuss the need and importance of interdisciplinary approach. 16

अन्तःविषय उपागम से आप क्या समझते हैं ? अन्तःविषय उपागम की आवश्यकता एवम् महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unit-II**इकाई-II**

4. Describe the emerging dimensions of School and teacher education. 16

विद्यालय और अध्यापक शिक्षा के उभरते आयामों का वर्णन कीजिए।

or

अथवा

5. Monitoring and evaluation are helpful in the development of School. Explain it. 16

परिवीक्षण और मूल्यांकन विद्यालय के विकास में सहायक हैं।
इसका वर्णन कीजिए।

17125

B. Ed. 2nd Year Examination

June-2019

UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Paper-IV (B)

*Time allowed : 1½ hours]**[Maximum marks : 40]*

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Meaning of Academic Disciplines

शैक्षिक अध्ययन विषयों का अर्थ

(b) Education as a Socially Contrived System

एक सामाजिक निरूपित व्यवस्था के रूप में शिक्षा

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss in detail the alternatives to disciplinarity. 16

अध्ययन विषय के विकल्पों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

17126

B. Ed. 2nd Year Examination, June—2019

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper-V (A)

Time allowed : 1½ hours]

[Maximum marks : 40

Note : Attempt **three** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Concept of Patriarchy

पितृसत्ता की अवधारणा

(b) Relation between School and Society

विद्यालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध।

Unit—I

इकाई—I

2. Discuss various social reform movements in the context of gender equality. 16

लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिए।

or

अथवा

3. What do you mean by Gender Identity ? Describe Socialization Practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं ? परिवार, विद्यालय तथा दूसरे औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में सामाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values. 16

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

or

अथवा

5. What do you mean by Socialization ? Explain the mutual dependence of man and society. 16

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें।

3. What do you mean by Gender Identity ? Describe Socialization Practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं ? परिवार, विद्यालय तथा दूसरे औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में सामाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values. 16

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

or

अथवा

5. What do you mean by Socialization ? Explain the mutual dependence of man and society. 16

सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें।

17128

B.Ed. 2nd Year Examination, June-2019

HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

Paper- V(B) (ii)

Time allowed : 1½ hours]

[Maximum marks : 40]

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Concept of First Aid

प्राथमिक उपचार का संप्रत्यय

(b) Objectives of Physical Education

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य

$2 \times 4 = 8$

Unit-I (इकाई-I)

2. What do you understand by School Health Programme?

What are the aims of Schools Health Programmes?

Discuss the role of teacher in School Health Programmes.

16

विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? इन कार्यक्रमों में शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें।

17128

B.Ed. 2nd Year Examination, June-2019

HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

Paper- V(B) (ii)

Time allowed : 1½ hours]

[Maximum marks : 40]

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Concept of First Aid

प्राथमिक उपचार का संप्रत्यय

(b) Objectives of Physical Education

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य

$2 \times 4 = 8$

Unit-I (इकाई-I)

2. What do you understand by School Health Programme?

What are the aims of Schools Health Programmes?

Discuss the role of teacher in School Health Programmes.

16

विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? इन कार्यक्रमों में शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें।

or/अथवा

3. What is posture? What are the causes of bad posture? What measures would you suggest for the management of postural deformities? 16

आसन या शारीरिक आकृति क्या है? विकृत-आसनों या आकृति के कौन-कौन से मुख्य कारण हैं? विकृत आसनों को ठीक रखने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

Unit-II (इकाई-II)

4. What do you mean by Communicable diseases? Explain the general modes of transmission and methods of prevention and control. 16

संक्रामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय है? उनके प्रसार की सामान्य विधियों और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

5. Throw a light on the statement 'Yoga : as process of addition of energy, strength and beauty of mind, body and soul'. Also discuss the scope of yoga education.

16

“योग : मन, शरीर तथा आत्मा की ऊर्जा, बल तथा सौंदर्य को जोड़ने की प्रक्रिया के रूप में” कथन पर प्रकाश डालिए। योग शिक्षा के क्षेत्र की विवेचना भी कीजिए।

5. What do you mean by play ? Explain linkage of play with social, emotional and cognitive aspects. 16

खेल से आप क्या समझते हैं ? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain Tolman's sign learning theory in detail. 16

टालमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16

थार्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धान्त तथा पावलव के क्लासिकल अनुबन्ध सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss stress in adolescents and Role of teacher in minimizing stress among adolescents. 16

किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव को कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

9. Explain behavioural problems of adolescents in detail. 16

किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by play ? Explain linkage of play with social, emotional and cognitive aspects. 16

खेल से आप क्या समझते हैं ? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain Tolman's sign learning theory in detail. 16

टालमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16

थार्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धान्त तथा पावलव के क्लासिकल अनुबन्ध सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss stress in adolescents and Role of teacher in minimizing stress among adolescents. 16

किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव को कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

9. Explain behavioural problems of adolescents in detail. 16

किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

(d) Socially Deprived Girls

सामाजिक रूप से वंचित लड़कियाँ

Section-B खण्ड-ब

Unit-I

इकाई-I

2. What do you mean by Cognitive development ? Explain Piaget's theory of cognitive development. 16

संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं ? जीन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Development ? Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आपका क्या तात्पर्य है ? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. What are factors influencing individual differences ? Give educational implications of individual differences for teachers. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ? व्यक्तिगत, भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

CHILDHOOD AND GROWING UP**Paper—I***Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 80]*

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 in Section-A is compulsory. Attempt other four questions from Section-B, selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ में प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड-ब से अन्य चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-A खण्ड-अ

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) What are the factors affecting growth and development ?

वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

(b) Concept of creativity

सृजनात्मकता की अवधारणा

(c) What do you mean by learning ?

अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएं हैं ? इनके निवारण के लिये सुझाव दें।

16

or/अथवा

7. Mention the objectives of secondary education for Vocationalisation and also discuss the causes of slow progress of vocational education in India.

माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लक्ष्यों का उल्लेख करें तथा भारत में व्यवसायिक शिक्षा की धीमी गति के कारण बताएं।

16

Unit-IV**इकाई-IV**

8. ‘Urbanization is the result of economic and social change.’ Do you agree with this statement. Explain logically.

‘नगरीकरण, आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन का प्रभाव है’। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? तर्क सहित वर्णन करें।

16

or/अथवा

9. What do you mean by Technical Empowerment ? What is the importance of technology in present scenario ?

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्व है ?

16

or/अथवा

3. "The Constitution of India gives fundamental rights with one hand and takes them away with other". How far do you agree with this ? Discuss.

"भारत का संविधान एक हाथ से मौलिक अधिकार देता है तो दूसरे हाथ से उन्हें वापिस लेता है।" इस विचार से आप कहाँ तक सहमत हैं ? चर्चा कीजिए।

16

Unit-II**इकाई-II**

4. How far the recommendations of Kothari Commission on teacher education prove helpful in education ?

शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में कोठारी आयोग की सिफारिशें शिक्षा के स्तर में सुधार लाने में कहाँ तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं ?

16

or/अथवा

5. Write a reasoned criticism of Acharya Ram Murti Committee, 1990.

आचार्य राम मूर्ति, समिति 1990 की तर्कसंगत समीक्षा कीजिए।

16

Unit-III**इकाई-III**

6. What are the problems of universalization of school education ? Give suggestions for their remedy.

B.Ed. 1st Year New Examination, *

June-2019

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**Paper-II**Time allowed : 3 hours][Maximum marks : 80]

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- Right to free and compulsory education.
निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
 - School and classroom environment
स्कूल एवं कक्षा-कक्ष पर्यावरण
 - Three language formula
त्रिभाषीय सूत्र
 - Place of teacher in educating the culture.
संस्कृति की शिक्षा में अध्यापक का स्थान

Unit-I**इकाई-I**

2. Explain the priorities of Educational development in India in concurrent status of Education.

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए। 16

Unit-III (इकाई-III)

6. Throw light on the merits and demerits of Flanders Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के गुणों एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

or/अथवा

7. What is the meaning of Information and Communication technology? Describe the utility and limitations of ICT in teaching. 16

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का क्या अर्थ है? सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Explain the formative, summative and diagnostic evaluation in detail. 16

निर्माणात्मक, संकलनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

9. Write short notes on :

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Grading system 8

ग्रेडिंग प्रणाली

- (b) Continuous and Comprehensive evaluation 8

निरन्तर तथा व्यापक मूल्यांकन

$8+8=16$

Unit-I (इकाई-I)

2. What are the different stages of Teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of teaching. 16

शिक्षण के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षण की अन्तः-क्रियात्मक अवस्था में सन्निहित विभिन्न क्रियाओं की विवेचना कीजिए।

or/अथवा

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का विमर्शी स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. What do you mean by Mastery Learning? Discuss about the basic principles and importance of mastery-learning model for teacher. 16

मास्टरी अधिगम से आपका क्या अभिप्राय है? मास्टरी अधिगम से सम्बन्धित मूलभूत सिद्धान्तों तथा मास्टरी अधिगम के मॉडल की अध्यापक के लिए महत्व पर विवेचना कीजिए।

or/अथवा

5. Discuss the method of Team-Teaching in detail. Enumerate its usefulness in teaching at higher secondary stage. 16

टोली-शिक्षण विधि की चर्चा कीजिए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन में इसकी उपयोगिता की परिणामना कीजिए।

5. हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता एवं प्रयोग के विषय में लिखिए।

16

इकाई-III

6. हिन्दी व्याकरण-शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी व्याकरण शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

16

7. गृहकार्य से क्या अभिप्राय है ? हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य के महत्व को स्पष्ट करते हुए संशोधन की प्रक्रिया, तकनीक एवं विधियों का वर्णन कीजिये।

16

इकाई-IV

8. हिन्दी पाठ्य-पुस्तकों की विभिन्न आवश्यक विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए अपने प्रदेश में प्रचलित माध्यमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा कीजिये।

16

June—2019

PEDAGOGY OF HINDI**Paper—IV & V Gr. A Opt. i**Time allowed : 3 hours][Maximum marks : 80]

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (i) हिन्दी भाषा का महत्व। 4
- (ii) इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अन्तर। 4
- (iii) हिन्दी सुलेख शिक्षण के गुण। 4
- (iv) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता। 4

इकाई—I

2. देवनागरी लिपि की विशेषताओं व सीमाओं का वर्णन कीजिये।

16

3. भाषाई-कौशलों से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो भाषाई कौशलों का महत्व स्पष्ट करते हुए उनका विश्लेषण कीजिये। 16

इकाई-II

4. भाषा-शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का विवरण देते हुए उनके महत्व को स्पष्ट कीजिये। 16

Unit-II

4. Compare the Direct Method with the Bi-lingual Method of teaching English highlighting their advantages and disadvantages. 16

or

5. Write the importance of Audio-Visual Aids in the teaching of English. How will you use Radio and T.V. to make your teaching effective ? 16

Unit-III

6. What is the difference between Voiced and Voiceless Sounds ? Explain the meaning and used of Stress, Rhythm and Intonation. 16

or

7. What do you understand by Extensive and Intensive Reading ? How can a teacher develop reading skills among students ? 16

Unit-IV

8. Discuss common errors in English and their removal through remedial teaching. 16

or

9. What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation ? Discuss the significance of oral and written tests in English. 16

17105

B.Ed. 1st Year Examination,

June—2019

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper—IV & V Gr. A Opt. ii

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80]

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

(a) Meaning of Language	4
(b) Co-operative Learning	4
(c) Dialogues	4
(d) Dialogues	4
(e) Individualized Educational Programme	4

Unit—I

2. Discuss the functions and importance of language with special reference to English. 16

or

3. Discuss in detail inductive and deductive approach to language teaching. 16

Unit-III (इकाई-III)

6. What is Project Method? How you can use it in teaching of Composition? 16

परियोजना विधि क्या है? संयोजन पढ़ाने में आप इसका प्रयोग कैसे करेंगे?

or/अथवा

7. How you can develop the skill of observation? 16
निरीक्षण कौशल को आप कैसे विकसित करेंगे?

Unit-IV (इकाई-IV)

8. What are the qualities of a good art teacher? 16
एक अच्छे कला अध्यापक की क्या विशेषताएं हैं?

or/अथवा

9. What is the use of an art room in the school education?
Explain. 16

स्कूल शिक्षा में एक कला कक्ष का क्या प्रयोग है? व्याख्या कीजिए।

(c) What is painting?

चित्रकला क्या है?

(d) What are the fundamental factors of art?

कला के मूल तत्त्व क्या हैं ?

Unit-I (इकाई-I)

2. What is art appreciation? Explain it with examples.

16

कला प्रशংসা क्या है? उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

or/अथवा

3. Explain the Six limbs of Indian Art.

16

भारतीय कला के षडांग की व्याख्या करें।

Unit-II (इकाई-II)

4. What is the meaning of Fine art and its steps of pedagogical analysis?

16

ललित कला का क्या अर्थ है और इसके शैक्षिक विश्लेषण की व्याख्या करें।

or/अथवा

5. How you can prepare Audio-Visual aids for Landscape teaching?

16

भूमि-चित्रण को पढ़ाने के लिए श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री आप कैसे तैयार करेंगे?

17114

B.Ed. 1st Year Examination, June—2019

PEDAGOGY OF FINE ARTS

Paper—IV & V, Gr-C, Opt v

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80]

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: *Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Importance of pedagogical analysis

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण का महत्व

(b) What is fine Art?

ललित कला क्या है?

(3)

17117

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the 'Problem Solving Method' of teaching of Commerce. 16
वाणिज्य शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' की विवेचना करें।
9. What is meant by Evaluation? What are the various type of Evaluation? 6,10
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है?

17117

वाणिज्य एवं वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षा की प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

3. What are the aims and objective of teaching of Commerce at Senior Secondary Level. 8,8

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के उद्देश्य व प्राप्य उद्देश्य क्या हैं?

Unit-II (इकाई-II)

4. Do the Pedagogical analysis on the topic of 'Trade'? 16
'व्यापार' नामक उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. What do you understand by lesson plan? What are the chief characteristics of a good lesson plan? 6,10
पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी पाठ-योजना में कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएँ होती हैं ?

Unit-III (इकाई-III)

6. What is meant by the term 'curriculum'? What is its importance in the education process? What are the main principles of Curriculum Construction? 4,4,8
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यक्रम का निर्माण करने में कौन-कौन से मुख्य सिद्धान्तों का पालन करना चाहिए?

7. What do you understand by the skill of 'stimulus variation'? Illustrate the process through a micro lesson plan. 4,12

'उद्धीपक परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठ्योजना के द्वारा इस कौशल की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

Note: Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. **Question no. 1 is compulsory.** All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Correlation of Commerce with Business 4
व्यापार का वाणिज्य के साथ सहसंबंध बताइए।

(b) Steps of Pedagogical Analysis. 4
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के चरणों का वर्णन कीजिए।

(c) Uses of Reference books in Commerce. 4
वाणिज्य में संदर्भ पुस्तकों की उपयोगिता बताइए।

(d) Meaning of open book examination. 4
खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Unit-I (इकाई-I)

2. What do you understand by Commerce and Commerce Education. Also explain the nature and scope of Commerce Education. 4,6,6

मूल्यांकन क्या है ? इसके क्या उद्देश्य हैं ? सामाजिक विज्ञान के विषय में हम विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं ?

16

or

अथवा

9. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें :

(a) Open Book Examination

खुली किताब परीक्षा

(b) Grading System

ग्रेडिंग प्रणाली ।

17116

पाठ-योजना से आपका क्या अभिप्राय है ? एक पाठ योजना के कौन-कौन से विभिन्न चरण हैं ? इसको तैयार करते समय अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

Unit-III

(इकाई-III)

6. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें :

(a) Textbooks and Scrap book

पाठ्यपुस्तकों एवं स्क्रैप बुक

(b) Importance of Maps in teaching of Social Science

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में नक्शों का महत्व। 8,8

or

अथवा

7. Discuss the meaning, components and process of developing the skill of Illustration with example.

दृष्टांत कौशल के अर्थ, घटक एवं कौशल व्यवहार के विकास की प्रक्रिया की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

Unit-IV

(इकाई-IV)

8. What is Evaluation ? What are its objectives ? How can we evaluate the student's achievement in the subject of Social Science ?

Unit-I**इकाई-I**

- 2.** What are the aims of teaching Social Sciences at school level ? Explain Bloom's Taxonomy of behavioural objectives in Social Sciences.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के विद्यालय स्तर पर क्या लक्ष्य है ?
सामाजिक विज्ञानों में व्यवहारगत उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण
की व्याख्या करें।

16

or

अथवा

- 3.** Describe the Correlation of Social Science with other school subjects.

स्कूल के अन्य विषयों के साथ समाजिक विज्ञान विषय के सहसम्बन्ध का वर्णन व्याख्या कीजिए।

Unit-II**(इकाई-II)**

- 4.** What do you mean by Pedagogical Analysis ? Do Pedagogical Analysis on the topic "Indian Constitution."
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? "भारतीय संविधान" उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16

or

अथवा

- 5.** What do you understand by lesson plan ? What are the various steps of a lesson plan? What points should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan ?

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES**Paper—IV & V Gr. D Opt. ii***Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 80]*

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Scope of Social Science. 4
सामाजिक विज्ञान का विषय-क्षेत्र
- (b) Importance of Lesson planning. 4
पाठ-योजना का महत्व
- (c) Principles of a good curriculum. 4
अच्छे पाठ्यक्रम के सिद्धान्त बताइये।
- (d) Differentiate between Continuous and Comprehensive Evaluation. 4
सत्रत एवं व्यापक मूल्यांकन में अन्तर बताइये।

एक अच्छे परीक्षण के गुणों के बारे में लिखिए। एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के सोपान क्या हैं ? व्याख्या कीजिए।

or

अथवा

9. Write a detailed note on 'selection of an appropriate evaluation technique'. 16

'एक उपयुक्त मूल्यांकन तकनीक के चुनाव' पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or

अथवा

5. Using technology for self learning, discuss E-teaching of Physical Sciences.

स्वअधिगम के लिए तकनीकी का प्रयोग करते हुए भौतिक विज्ञानों के ई-शिक्षण पर चर्चा करें।

Unit-III

इकाई-III

6. Do Pedagogical Analysis of ‘Atomic Structure’. 16

‘परमाणु संरचना’ का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

or

अथवा

7. Do Pedagogical Analysis of ‘Environment and Pollution’,

16

‘वातावरण तथा प्रदूषण’ का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write about the qualities of a good test. What are the steps in construction of an achievement test? Explain. 16

Unit-I**इकाई-I**

- 2.** Explain Bloom's taxonomy of educational objectives in detail. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

or

अथवा

- 3.** Explain the qualities of a Physical Science teacher. Write about his responsibilities also. 16

भौतिक विज्ञान शिक्षक के गुणों की व्याख्या कीजिए। उसकी जिम्मेदारियां भी लिखिए। 16

Unit-II**इकाई-II**

- 4.** Write note on the following : $8 \times 2 = 16$

निम्न पर टिप्पणियां लिखिए :

(a) Project Method

परियोजना विधि

(b) Problem Solving Method

समस्या समाधान विधि

वर्तमान परिवृश्य में संगीत के सम्प्रत्यय, प्रकारों एवं महत्व को विस्तृत व्याख्या करें।

or/अथवा

Differentiate between Aims and objectives. Explain the objectives of teaching music in school curriculum.

उद्देश्य एवं लक्ष्य में क्या अन्तर है ? विद्यालय पाठ्यक्रम में संगीत शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What is “Voice Culture”? Explain the importance of Voice Culture in Indian Context.

“कण्ठ साधना” क्या है ? भारतीय संदर्भ में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

Prepare a lesson plan of 9th Class on any topic using stimulus variation skill. Also explain this skill.

उद्दीपन परिवर्तन कौशल का उपयोग करते हुए नौवीं कक्षा के किसी उपविषय पर पाठ्योजना तैयार कीजिए। इस कौशल की व्याख्या भी कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain various teaching methods of teaching music. According to you which method will be the best method for teaching music ?

संगीत शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए आपके अनुसार संगीत शिक्षण में कौन-सी विधि सर्वोत्तम होगी।

B.Ed. 1st Year Examination,

June—2019

PEDAGOGY OF MUSIC**Paper—IV & V Gr. C Opt. iv***Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 80]*

Note : Attempt five questions in all, selecting at least one question from each unit. **Question No. 1 is compulsory.** All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Taxonomy of objectives
उद्देश्यों का वर्गीकरण
 - (b) Notation System
स्वरलिपि पद्धति
 - (c) Importance of lesson planning
पाठ योजना का महत्व
 - (d) Qualities of a good text book.
अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएं

Unit—I**इकाई—I**

2. Explain in detail the concept, types and importance of music in present scenario.

अनुदेशन सामग्री शब्द की व्याख्या कीजिए। संगणक विज्ञान के अध्यापन हेतु प्रयुक्त अनुदेशन सामग्री के महत्व, वर्गीकरण तथा निर्माण को लिखिए।

7. Discuss in detail the characteristics and criteria for selection of Computer Books with special reference to Theory and Practical Books of Computer subject.

संगणक विषय के सैद्धान्तिक तथा प्रायोगिक पुस्तकों के विशेष संदर्भ सहित संगणक पुस्तकों के चयन हेतु विशेषताओं तथा मानकों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Write down the steps involved in Pedagogical analysis of "Operating system" in detail.

“प्रचालन प्रणाली” के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में सम्मिलित चरणों को विस्तार से लिखिए।

9. Define Evaluation. How will you diagnose the problem areas in learning of Computer Science and what kind of remedial teaching you will provide for the same?

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। संगणक विज्ञान के अधिगम में समस्याजनक क्षेत्रों का आप किस प्रकार से निदान करेंगे तथा इसके लिए आप किस प्रकार का उपचारात्मक अध्यापन उपलब्ध करवाएंगे?

संगणक विज्ञान की अवधारणा की विवेचना कीजिए। विभिन्न भारतीय विद्यालयी स्तरों पर संगणक विज्ञान के अध्यापन के महत्व की व्याख्या कीजिए।

3. Differentiate between Aims and Objectives. Explain Bloom's taxonomy of Educational Objectives for Affective domain in detail.

लक्ष्यों तथा उद्देश्यों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। प्रभावी प्रांत हेतु शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. What are Micro Teaching skills? Explain the Skill of Stimulus Variation in Teaching Computer Science in detail.

सूक्ष्म अध्यापन कौशल क्या हैं ? संगणक विज्ञान अध्यापन में उद्दीपन परिवर्तन के कौशल की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Laboratory Method

प्रयोगशाला विधि

(b) Computer Assisted Instructions

संगणक सहायित अनुदेश

Unit-III (इकाई-III)

6. Explain the term Instructional material. Write down the importance, classification and preparation of instruction material used for Teaching of Computer Science.

B.Ed. 1st Year Examination,

June—2019

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE**Paper—IV & V, Gr-C, Opt-iii***Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 80]*

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. **Question no. 1 is compulsory.** All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Scope of Teaching of Computer Science
संगणक विज्ञान के अध्यापन का क्षेत्र
- (b) Importance of Online Learning
ऑनलाइन अधिगम का महत्व
- (c) Meaning of Unit Planning
इकाई नियोजन का कार्य
- (d) Types of test used in Computer Science
संगणक विज्ञान में प्रयुक्त परीक्षण के प्रकार

Unit-I (इकाई-I)

2. Discuss the concept of Computer Science. Explain the importance of Teaching of Computer Science at different Indian school levels.

B.Ed. 1st Year Examination,

June—2019

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE**Paper—IV & V, Gr-C, Opt-iii***Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 80]*

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. **Question no. 1 is compulsory.** All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Scope of Teaching of Computer Science
संगणक विज्ञान के अध्यापन का क्षेत्र
- (b) Importance of Online Learning
ऑनलाइन अधिगम का महत्व
- (c) Meaning of Unit Planning
इकाई नियोजन का कार्य
- (d) Types of test used in Computer Science
संगणक विज्ञान में प्रयुक्त परीक्षण के प्रकार

Unit-I (इकाई-I)

2. Discuss the concept of Computer Science. Explain the importance of Teaching of Computer Science at different Indian school levels.

8. What are objective type test ? Make a case for favour and against objective type test in the teaching of Economics.

वस्तुनिष्ठ परीक्षाएं किसे कहते हैं ? अर्थशास्त्र शिक्षण में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए। 8,8

9. What are achievement test ? How will you construct achievement test? Write in detail.

निष्पत्ति या उपलब्धि परीक्षण किसे कहते हैं ? निष्पत्ति परीक्षा का निर्माण कैसे करेंगे ? विस्तार से लिखें। 8,8

3. Explain the values of teaching of economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

16

Unit-II

इकाई-II

4. Write down Pedagogical analysis on the topic of 'Laws of Return'.

'प्रतिफल के नियम' नामक उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए।

16

5. How to organize a seminar in School as a learning resource of Economics.

अर्थशास्त्र सीखने के स्रोत के रूप में आप विद्यालय में सेमिनार का आयोजन कैसे करेंगे ?

16

Unit-III

इकाई-III

6. How discussion method is better than Lecture Method?

What are its limitations ?

वाद-विवाद विधि किस प्रकार भाषण विधि से उत्तम है ?
इस विधि की सीमाओं का उल्लेख करें।

10,6

7. What do you understand by 'Skill of Explanation' ?

Illustrate the process through a micro lesson plan.

व्याख्या कौशल से आप क्या समझते हैं ? एक सूक्ष्म पाठ योजना के द्वारा प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

6,10

Unit-I (इकाई-I)

- 2.** Explain the nature, scope, general aims and objectives of Biological Sciences in detail.

जैविक विज्ञानों की प्रकृति, क्षेत्र, साधारण लक्ष्यों तथा उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

- 3.** How will you formulate specific objective of Biological sciences in behavioural terms?

व्यवहारिक पदों में जैविक विज्ञानों के विशिष्ट उद्देश्य को आप किस प्रकार से सूत्रीकृत करेंगे?

Unit-II (इकाई-II)

- 4.** Discuss the importance and steps of Pedagogical Analysis in detail.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्व तथा चरणों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

- 5.** Write down the steps involved in pedagogical analysis of Human Digestive System.

मानव पाचन तंत्र के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में सम्मिलित चरणों को लिखिए।

Unit-III (इकाई-III)

- 6.** Write short notes on the following :

or

अथवा

5. What are the different methods of Teaching Home-
Science ? Discuss project method in detail. 16

गृहविज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं ? प्रोजेक्ट विधि की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. What is the difference between Unit-planning and Lesson-planning. Explain in detail the steps of a Lesson plan.

इकाई योजना एवं पाठ-योजना में क्या अंतर है ? पाठ-योजना के सोपानों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

or

अथवा

7. Write short notes on :

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Audio-Visual Aids in Home Science 8,8

गृह-विज्ञान में दृश्य-श्रव्य सामग्री

- (b) Home Science Laboratory

गृह-विज्ञान प्रयोगशाला

Unit-I**इकाई-I**

2. What are the aims of teaching Home-Science at School level. Explain Bloom's Taxonomy of behavioural objectives in Home-Science.

विद्यालय स्तर पर गृह-विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? गृह विज्ञान में व्यवहारगत उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

or

अथवा

3. What is the Importance of Teaching of Home-Science at Secondary Stage. What are the misconceptions regarding Home Science. 16

माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है ? गृह विज्ञान विषय के सन्दर्भ में क्या भ्रन्तियाँ हैं ?

Unit-II**इकाई-II**

4. What do you mean by Micro-Teaching. Prepare a micro lesson-plan on the 'Skill of Explaining' ? 16

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? 'व्याख्या कौशल' पर एक सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

श्रव्य-दृश्य साधनों से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में इनका क्या महत्व है ? सहायक सामग्री के रूप में 'चार्ट' एवं 'चॉकबोर्ड' के उपयोग की विवेचना कीजिए।

7. Write short notes on the following :

- (a) Importance of Recreational Activities in Mathematics. 8
 (b) Importance of ICT in teaching of Maths. 8

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (क) गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं की महत्ता
 (ख) गणित शिक्षण में 'सूचना सम्प्रेषण तकनीकी' का महत्व

Unit-IV

इकाई-IV

8. What are the different techniques of Evaluation ? Explain the objective type tests in Mathematics. What are its merits and demerits ? 4,4,8

मूल्यांकन की विभिन्न विधियां कौन-सी हैं ? गणित अध्ययन में वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की व्याख्या कीजिए। इसके गुण व दोष क्या हैं ?

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher. 16

गणित शिक्षक के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit-I**इकाई-I**

2. Describe the methods of writing objectives in behavioural terms with examples. 16
व्यावहारिक पदों में उद्देश्य लिखने की विधियों का वर्णन सोदाहरण कीजिए।
3. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16
गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit-II**इकाई-II**

4. Discuss with the help of examples analytic and synthetic methods of teaching mathematics. 16
गणित शिक्षण में विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक विधियों की विवेचना सोदाहरण कीजिए।
5. Pedagogical analysis of 'Volume' topic. 16
'आयतन' प्रकरण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit-III**इकाई-III**

6. What do you understand by audio visual aids ? What is their importance in teaching of mathematics ? Discuss the use of 'charts' and 'Chalkboard' as teaching aids.

4,4,4,4

PEDAGOGY OF MATHEMATICS**Paper—IV & V Gr. B Opt. i***Time allowed : 3 hours]**[Maximum marks : 80]*

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. **Question No. 1 is compulsory.**
All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- | | |
|--|---|
| (a) Selection of Content in the Curriculum | 4 |
| पाठ्यक्रम में विषयवस्तु का चयन | |
| (b) Difference between Aims and objectives | 4 |
| लक्ष्यों और उद्देश्यों में अन्तर | |
| (c) Difference between projective and non-projective teaching aids | 4 |
| प्रक्षेपी और गैरप्रक्षेपी शिक्षण सामग्री में अन्तर | |
| (d) Scope of Mathematics Teachers Association | 4 |
| ‘गणित शिक्षक संघ’ का क्षेत्र | |

16

۸۔ رجیل بیر کسی دوست نہ کئے۔

(i) خوش خاطر کی کیا کیا خصوصیات ہوتی ہیں؟
قریب تر ٹھیک ہے۔

(ii) اردو میں قریبی کام کو سوچنا نہ کرو۔
کنٹن باتوں ہر دنیا میان دریا فروری چھوڑ
اندازہ قدر کے ۴ سو والات کی چار تسمیں
کون کون سی ہیں؟ ایسا

۹۔ روز اوقاف کی تربیت ٹھیک ہے۔ اس کی تین

علم مخوب کرنے کا طبقہ۔ مدد و مہم ذمہ داروں میں روز اوقاف
کا استعمال کرتے ہوئے ان جملوں کو درود ٹھیک ہے۔

(1) سے کتاب بہت مفید ہے۔ نصیحت آموز اور انسان ہے۔
(2) جناب صدر

(3) رام دلگھا تھا۔

(4) شاہ نماں گذشتہ۔

Unit-I (इकाई-I)

2. Explain with example the major kinds of knowledge.

16

ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

3. What is knowledge and knowing? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge.

16

ज्ञान व जानना क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. Describe in detail the principles of Naturalism. 16

प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship. 16

ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

6. Describe in detail the components of curriculum. 16

पाठ्यचर्या के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Define different approaches to Curriculum Theory.

पाठ्यचर्या सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

17121



Unit-I (इकाई-I)

- 2.** Explain with example the major kinds of knowledge.

16

ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

- 3.** What is knowledge and knowing? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge.

16

ज्ञान व जानना क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

- 4.** Describe in detail the principles of Naturalism. 16

प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

- 5.** Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship. 16

ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

- 6.** Describe in detail the components of curriculum. 16

पाठ्यचर्या के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

- 7.** Define different approaches to Curriculum Theory.

पाठ्यचर्या सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

17121

or/अथवा

9. What is the meaning of 'Percentile' and 'Percentile Rank'? What is the importance of percentile score in education. 16

'शतांशीय मान व 'शतांशीय अनुस्थिति' शब्दों का क्या अर्थ है ?
शतांशीय प्राप्तांक का शिक्षा में क्या महत्व है ? 16

Unit-III**इकाई-III**

6. Differentiate between Grading System and Credit Based System. Also write down the importance of Grading System and advantages of Credit Based System. 16

ग्रेडिंग प्रणाली तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन प्रणाली में ग्रेडिंग का महत्व तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली के लाभ भी स्पष्ट कीजिए। 16

or/अथवा

7. What do you mean by Remedial Teaching ? Discuss the process and importance of Remedial Teaching. 16

उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्व की विवेचना करें। 16

Unit-IV**इकाई-IV**

8. Find out the Correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation. 16

Math :	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
Science :	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

क्रमान्तर विधि से निम्नलिखित अंकों में सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए।

व्याख्या भी करें। 16

गणित :	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
विज्ञान :	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

Unit-I**इकाई-I**

- 2.** Describe the concept of assessment. What is the process and planning of assessment ? 16
 आंकलन के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए। आंकलन की प्रक्रिया तथा योजना क्या है ? 16

or/अथवा

- 3.** Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning. 16
 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 के अधिगम के लिए आंकलन की संकल्पना का विस्तृत विवरण दीजिए। 16

Unit-II**इकाई-II**

- 4.** What is an interview ? Write down the process and main objectives of interview. 16
 साक्षात्कार क्या है ? साक्षात्कार की प्रक्रिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए। 16

or/अथवा

- 5.** What do you mean by an Achievement test ? What are the principles of Achievement test ? State the importance of Achievement tests in Education. 16
 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपलब्धि परीक्षण के सामान्य सिद्धान्त कौन से हैं ? उपलब्धि परीक्षणों का शिक्षा में क्या महत्व है ? 16

17122

B.Ed. 2nd Year Examination,

June-2019

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-II

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80]

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Write short notes on the following : | $4 \times 4 = 16$ |
| निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें : | $4 \times 4 = 16$ |
| (a) Need of Evaluation | |
| मूल्यांकन की आवश्यकता | |
| (b) Importance of Observation Method | |
| निरीक्षण विधि का महत्व | — |
| (c) Open Book Examination System | |
| खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था | |
| (d) Functions of Statistics | |
| सांख्यिकी के कार्य | |

17122

B.Ed. 2nd Year Examination,

June-2019

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-II

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80]

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Write short notes on the following : | $4 \times 4 = 16$ |
| निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखें : | $4 \times 4 = 16$ |
| (a) Need of Evaluation | |
| मूल्यांकन की आवश्यकता | |
| (b) Importance of Observation Method | |
| निरीक्षण विधि का महत्व | |
| (c) Open Book Examination System | |
| खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था | |
| (d) Functions of Statistics | |
| सांख्यिकी के कार्य | |

Unit-I (इकाई-I)

2. Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children. 16

अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं? अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. Describe the models of inclusion. 16

समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006. 16

असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए।

or/अथवा

5. Describe the role of various organisations in the education of children with disabilities. 16

असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

6. ? What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities.

16

B.Ed. 2nd Year Examination,
June—2019

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL
Paper—III

Time allowed : 3 hours] [Maximum marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Meaning of Inclusive Education
समावेशी शिक्षा का अर्थ
 - (b) Salamanca Statement and Framework of Action, 1994
सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994
 - (c) Human Resources in Inclusive School
समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन
 - (d) Measures to develop positive relationship between School and Home.
विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय

or/अथवा

3. What do you understand by Multilingualism? Describe multilingualism as a resource and a strategy. 16

बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं? एक संसाधन तथा एक व्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. Write a detailed note on Style, Tone and Registers of Language. 16

शैली, स्वर और भाषा पंजिका पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

5. What do you mean by reading skill? What is the importance of reading skill? Describe the role of teacher in developing reading skill of students. 4+6+6=16

पठन-कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन-कौशल का क्या महत्व है? विद्यार्थियों के पठन-कौशल के विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।